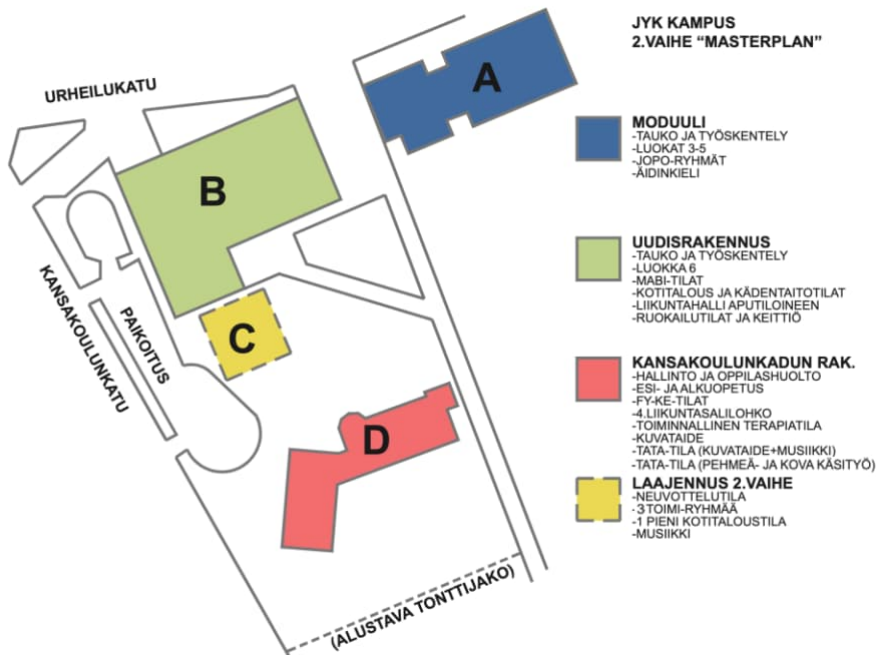


Liite 1, Koulualueen toiminnot nykyisessä suunnitelmassa

JYK suunniteltu koulukokonaisuus koostuu moduulikoulusta, JYK-1 vaiheen uudisrakennuksesta ja JYK 2-vaiheen uudisrakennuksen laajennusosasta ja vanhan kansakoulukadun peruskorjattavasta rakennuksesta. Kokonaisuus on suunniteltu siten, että toiminnalliset tavoitteet täyttyvät ja rakennuksiin suunnitellut toiminnot palvelevat koko koulualueen oppilaita.

Alla olevassa kuvassa on esitetty koulualueen toimintojen jakautuminen



Kuva 1, JYK Vaiheen 2 valmistuttua koulutoiminnan käytössä olevat rakennukset.

Kaikkien oppilaiden ruokailu toteutetaan JYK 1-vaiheessa valmistuneessa uudisrakennuksessa, jossa keittiötilat on suunniteltu koko koulualueen oppilasmäärälle.

Hallinnon ja opiskeluhuollontilat on suunniteltu sijoitettavaksi peruskorjattavaan rakennukseen keskitetysti siten, että sinne pääsee myös sujuvasti muista koulualueen rakennuksista.

JYK 2-vaiheessa uudisrakennuksen laajennukseen on suunniteltu sijoitettavaksi kaupunkitasoiset TOI-ryhmät (Vaativan erityisen tuen ryhmät), jotka vaativat erityistä tukea toiminnan näkökulmasta. TOI-ryhmien siirtyminen ruokailuun uudisrakennukseen tapahtuu laajennuksesta sisätilojen kautta. Saattoliikenne on huomioitu toteutettavaksi siten, että rakennuksen eteen pääsee tarvittaessa siten, ettei se vaaranna muita pihan toimintoja. Lisäksi laajennusosassa tulee olemaan koko koulun musiikin opetustiloja ja alakoulun oppilaiden ja vaativan erityisen tuen ryhmien kotitalouden opetustilat.

Peruskorjattavaan osaan sijoitetaan esi- ja alkuopetuksen ryhmiä, joiden ruokailuun siirtyminen tapahtuu JYK 1 vaiheen pihan poikki. Pihan toiminnot ja kulku piha-alueella on suunniteltu siten, että pienten oppilaiden kulkeminen on turvallista ja jouhevaa siirryttäessä ruokailemaan. Rakennukseen sijoitetaan myös fysiikan, kemian ja matematiikan tiloja, joita ei ole riittävästi nykyisissä rakennuksissa. Tiloihin on myös sijoitettu kuvataiteen tila, TATA-tiloja (taito- ja taideaineiden) ja

Valmistelijat: Palvelualuejohtaja Merja Narvo-Akkola, tilasuunnittelun pedagoginen kehittämisspäälikkö Jan Mikkonen

liikuntasalilohko. Peruskorjattava osa sijaitsee keskellä koulun pihaa ja oppilaat ulkoilevat kummallakin puolella rakennusta.

Kampusalueen suunnittelussa on huomioitu koulun tarpeet kokonaisuutena ja niiden toimiminen yhtenäisenä, joka on suunniteltu karkeasti jo 1-vaiheen yhteydessä. Mikäli suunnitellut toiminnot harkitaan siirrettäväksi muualle, tulisi koko hankkeen kokonaisuus ja vastaavat toiminnot suunnitella uudelleen.